

PLAN PRACY

NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

- I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:**
 - 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
 - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
 - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
 - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.
- II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:**
 - 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
 - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.
- III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:**
 - 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
 - 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
 - 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
 - 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
 - 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
 - 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.
- IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.**

Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – matematyka

Przygotowany plan pracy doradcy metodycznego edukacji wczesnoszkolnej na rok szk. 2020/ 2021 uwzględnia:

- rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli*;
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21;
- priorytety ŚCDN przyjęte do realizacji w roku 2020/2021;
- diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia – raport z badań przeprowadzonych w ŚCDN w maju 2020 r.

Zaplanowane formy doskonalenia będą dotyczyły:

- diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej objętych doradztwem metodycznym w powiatach staszowskim i sandomierskim;
- spotkań informacyjnych w szkołach;
- wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych w zakresie wykorzystywania nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania, form pracy z uczniem oraz technologii informacyjnej na zajęciach;
- rozwijania kompetencji kluczowych, twórczego myślenia oraz postaw proinnowacyjnych uczniów;
- kreowania nowoczesnego środowiska dydaktycznego opartego na TIK w procesie dydaktycznym;
- wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- wspomaganie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania, dokonania analizy programów nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez wydawnictwa, na których pracują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowania różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli objętych doradztwem w powiatach staszowskim i sandomierskim;
- wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych, pomoc w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji, popularyzacja innowacji pedagogicznych;
- podnoszenia jakości pracy własnej przede wszystkim nabywania i rozwijania kompetencji niezbędnych w realizacji zadań nauczyciela doradcy metodycznego.

Przyjęte w planie formy realizacji oferty to:

- konferencje przedmiotowo – metodyczne;
- spotkania informacyjne;
- konsultacje indywidualne i grupowe;
- obserwacje lekcji;
- lekcje otwarte;
- warsztaty;
- webinaria;
- szkolenia e- learningowe;
- sieć współpracy i samokształcenia.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Udział w projekcie Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania”	IX 2020 r - I 2021 r.	Wsparcie uczestników projektu w realizacji zadań szkoły po okresie pandemii, ukazanie nowych zastosowań TIK, poznanie i przygotowanie do wdrożenia modelu PERMA w procesie nauczania i zarządzania.	Wanda Bielec	Małgorzata Jas Katarzyna Pluta	Dyrektorzy szkół, nauczyciele	Stosowanie w obszarach rozwiązań metodycznych nowych TIK, wdrażanie modelu PERMA w proces nauczania i zarządzania.
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	01.09.20 20 r. - 31.08.20 21 r.	Rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej, wykorzystania technologii komputerowej wg potrzeb zainteresowanych.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele dokonują samooceny własnych działań, modyfikują i doskonalą swój warsztat pracy.
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	01.09.20 20 r. – 31.08.20 21 r.	Udział w obserwacji zajęć pod kątem wybranego zagadnienia. Tematyka zajęć otwartych będzie wynikała z potrzeb Omówienie zajęć.	Wanda Bielec	-----	-----	Otrzymanie informacji zwrotnej dla nauczyciela prowadzącego zajęcia. Poznanie nowych rozwiązań w zakresie pracy dydaktycznej – wychowawczej. Nauczyciele dokonują samooceny własnych działań, modyfikują i doskonalą swój warsztat pracy.
Webinarium Nowatorskie metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej	IV - V 2021 r.	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat nowatorskich metod pracy w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej. Planowana liczba godzin: 2 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 8	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele znają i wykorzystują w praktyce nowatorskie, ciekawe metody nauczania.
Webinarium Praktycznie, to jest OK!	II - III 2021 r.	Pogłębienie informacji na temat oceniania kształtującego, metod i sposobów uzyskiwania informacji zwrotnej w praktyce. Planowana liczba godzin: 2 Planowana liczba edycji: 4	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele znają metody i sposoby uzyskiwania informacji zwrotnej.

		Liczba godzin do pensum: 8				
Lekcja otwarta w ramach Projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania	XII 2020 - I 2021	Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania, połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników - nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w Projekcie. Liczba edycji: 1 Nazwa prowadzonego modułu szkoleniowego: Moduł III. Metodyczny Projektu AMZN Liczba godzin formy doskonalenia: 4 Liczba godzin planowana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4	Wanda Bielec	Koordynator Projektu - Małgorzata Jas, PDKKiDM; kierownik PWFIEW Katarzyna Pluta	Szkoła Podstawowa w Szewnie	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce. Planują wdrożenie modelu do własnego warsztatu pracy.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne z przewodniczącym zespołów edukacji wczesnoszkolnej – analiza i ocena programów nauczania, na których pracują nauczyciele.	IV – V 2021 r.	Analiza i ocena wybranych programów nauczania dla edukacji wczesnoszkolnej oraz materiałów dydaktycznych.	Wanda Bielec	Przewodniczący zespołów przedmiotowych ed. wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Konsultanci wydawnictw pedagogicznych	Nauczyciele poznają wybrane programy nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcia w opracowaniu, modyfikacji, doborze i adaptacji programów nauczania.
Konsultacje z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.	IV – V 2021 r.	Wymiana doświadczeń na temat wdrożonych programów nauczania i materiałów dydaktycznych.	Wanda Bielec	-----	-----	Otrzymane wsparcie w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Diagnoza podejmowanych działań innowacyjnych.	IX – X 2020 r.	Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami pod kątem realizowanych innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	-----	-----	Uzyskanie informacji na temat liczby i rodzaju wdrożonych innowacji oraz na temat oczekiwań nauczycieli dotyczących opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznych.
Konferencja przedmiotowo – metodyczna Innowacje pedagogiczne – opracowywanie, wdrażanie i ewaluacja	III – IV 2021 r.	Przedstawienie informacji na temat opracowywania, wdrażania i ewaluacji innowacji pedagogicznej.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Zdobycie informacji na temat dotyczące rozwiązań prawnych oraz sposobu opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych.
Kurs e – learningowy Siegnij i zdobądź więcej - Prezentacje Google	XII – I 2020/21	Celem kursu jest zdobycie umiejętności pracy w wybranej usłudze Google (prezentacje) i wykorzystanie możliwości poznane narzędzia w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej. Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 16	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Nauczyciele nabydą umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programu Power Point w usłudze Google i poznają możliwość jej zastosowania w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami klas I – III.
Projekt Laboratorium projektowe klas młodszych	X 2020 – I 2021	Celem projektu jest doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli klas I-III w zakresie planowania i realizacji innowacyjnych form uczenia się uczniów opartych na metodzie projektów i nowoczesnych technologiach. Założeniem projektu jest zachęcenie nauczycieli do opracowywania i wdrożenia autorskich	Katarzyna Pluta	Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zdobędą umiejętność planowania i wdrażania projektów edukacyjnych na poziomie klas młodszych na bazie kompetencji kluczowych.

		<p>rozwiązań metodycznych. Projekt realizowany będzie w trzech etapach uwzględniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretyczno – praktyczne przygotowanie nauczycieli w zakresie pracy metodą projektu edukacyjnego oraz w nowych technologii. • warsztaty kompetencyjne realizowanie w trzech ścieżkach szkoleniowych (do wyboru) opartych na kompetencjach kluczowych; • praktyczne wdrożenie w pracy z uczniami klas I - III opracowanych autorskich projektów edukacyjnych. <p>Projekt realizowany będzie w formie blended-learningowej we współpracy nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych Pracownia WFIEW.</p> <p>Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 42 godz. dyd./ uczestnik Liczba godzin do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanda Bielec: 38 				
Warsztat dla grupy nauczycieli z Publicznej Szkoły Podstawowej w Czajkowie	IX - XII 2020 r.	<p>Celem spotkania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach warsztatu będzie dyskusja i wymiana doświadczeń w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanych działań innowacyjnych; • opracowywania i wdrażania projektów edukacyjnych w klasach młodszych. 	Wanda Bielec	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej szkoły w Czajkowie	-----	Nauczyciele poznają, stosują i wdrożą wybrane działania innowacyjne
Konsultacje indywidualne i zespołowe dotyczące	IX 2020 r. - V 2021 r.	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i w zakresie pomocy w opracowywaniu,	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność i otrzymają wsparcie w opracowanie, wdrażanie i

innowacji pedagogicznych.		wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych zgodnie z potrzebami nauczycieli.				ewaluacja innowacyjnych działań, projektów edukacyjnych.
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	VIII 2020 r. – VI 2021 r.	Wspracie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie rozwijania kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają, stosują i wdrożą na zajęciach wybrane nowoczesne metody nauczania oraz TIK. Nauczyciele dokonują samooceny własnych działań.
Konsultacje indywidualne i zespołowe dotyczące innowacji pedagogicznych	IX 2020 r. – VI 2021 r.	Wspracie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie pomocy w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Wanda Bielec	-----	-----	Opracowanie, wdrażanie i ewaluacja innowacyjnych działań.
Konsultacje indywidualne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli	IX 2020 r. – VI 2021 r.	Wspracie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie awansu zawodowego, rozwijania umiejętności metodycznych, doskonalenia pracy własnej i podnoszenia jej jakości.	Wanda Bielec	-----	-----	Opracowanie planu rozwoju zawodowego. Przygotowanie sprawozdania z awansu zawodowego

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Prowadzenie zajęć otwartych.	X 2020 r. V 2021 r.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych. Zaprezentowanie ciekawych metod pracy	Wanda Bielec	-----	-----	Wsparcie w rozwijaniu umiejętności metodycznych, poznanie ciekawych metod nauczania, stosowania oceniania

		na lekcji. Zastosowanie oceniania kształtującego, kompetencji kluczowych. Analiza obserwowanych sytuacji dydaktycznych, formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszych działań.				kształtującego, kompetencji kluczowych.
Prowadzenie warsztatów – „Znamy i szanujemy tradycje - palmy wielkanocne”	III 2020r.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami, prowadzenie warsztatów „Wielkanocne tradycje – wykonujemy palmy wielkanocne”	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i zdobędą umiejętności w zakresie Wykonywania tradycyjnych palm wielkanocnych.

Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne – przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	IX – XI 2020 r.	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań i zaproszenie do współpracy. Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin do pensum: 4	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele wiedzą w jakimi zakresie i formie mogą uzyskać wsparcie nauczyciela doradcy metodycznego.
Sieć współpracy i samokształcenia: Kreatywni Wczesnoszkolni - sieć współpracy nauczycieli klas młodszych szkoły podstawowej	X 2020 – V 2021	Celem <i>Sieci</i> jest wymiana doświadczeń między nauczycielami klas młodszych w zakresie inspirujących rozwiązań metodycznych rozwijających kreatywne myślenie uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Sieć realizowana będzie w formie spotkań stacjonarnych oraz za pośrednictwem platformy e-learningowej. Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 16 Liczba godzin do pensum: 12	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Wrońska Joanna	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i zdobędą umiejętności w zakresie rozwijania kreatywnego myślenia uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Zaprezentują własne doświadczenia oraz poznają doświadczenia innych uczestników Sieci w obszarze rozwijania kreatywności uczniów klas I – III.

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje - diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	IX - 2020 r.	Rozpoznanie potrzeb n-li edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doskonalenia zawodowego poprzez przeprowadzenie ankiety diagnozującej.	Wanda Bielec	-----	-----	Poznanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli i wykorzystanie wyników do dalszej pracy i planowania tematyki szkoleń.
Spotkania informacyjne z nauczycielami	wg potrzeb	Przekazanie informacji na temat oferowanych form doskonalenia, realizowanych projektów przez ŚCDN w Kielcach.	Wanda Bielec	-----	-----	Udzielanie informacji na temat oferty kursów, szkoleń, warsztatów, realizowanych projektów przez ŚCDN w Kielcach.

Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Wspomaganie szkół objętych doradztwem.	IX 2020 r. - VI 2021 r.	Wsparcie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • analizy sprawdzianów i testów kompetencji trzecioklasisty; • opracowania wniosków i rekomendacji z ewaluacji; • realizacji podstawy programowej; • diagnozowania potrzeb uczniów; 	Wanda Bielec	-----	-----	Dyrektorzy szkół i nauczyciele wdrażają rozwiązania, nowatorskie metody wpływające na podnoszenie jakości pracy szkoły.

		<ul style="list-style-type: none">• realizowanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych w klasach młodszych.				
--	--	--	--	--	--	--

Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli kontynuując rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, będzie zapraszać wszystkie szkoły mające ciekawe i nowatorskie inicjatywy edukacyjne do dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami. Działania, które będą spełniać kryteria dobrej praktyki zostaną zamieszczone na stronie internetowej ŚCDN.

Dobra praktyka to różnorodne działania dyrektorów szkół i nauczycieli służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

Kryteria, które powinien spełniać opis dobrej praktyki:

- kryterium nowości – nowatorskie rozwiązania organizacyjne, metodyczne, programowe;
- kryterium celowości – określony efekt zamierzonych zmian, spójność z podstawą programową i Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
- kryterium planowości – działanie rozłożone w czasie uwzględniające fazy projektowania i realizacji;
- kryterium praktyczności i użyteczności – monitoring realizowanych zadań – sprawozdania, spotkania grup wsparcia z ukierunkowaniem na informację zwrotną, możliwość implementacji dobrych doświadczeń.

Procedury zgłaszania dobrych praktyk:

- wypełnienie i przesłanie formularza zgłoszeniowego umieszczonego na stronie ŚCDN do koordynatora ds. dobrych praktyk w ŚCDN,
- uczestnictwo w szkoleniu lub konsultacjach dotyczących opracowania informacji na temat dobrej praktyki.

Procedury upowszechniania dobrych praktyk:

- wykorzystywanie dobrych praktyk w kompleksowym wspomaganie szkół;
- promowanie dobrych praktyk przez nauczycieli konsultantów i przedstawicieli szkół na różnorodnych formach doskonalenia;

- organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się – spotkań dyrektorów i nauczycieli szkół dobrych praktyk na określonych poziomach edukacyjnych.

Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

Nowe zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2019/2020 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Przyjęto następujące definicje gromadzonych informacji o rodzajach form:

- a) **Formy kształcenia zawodowego** – formy zapewniające zdobycie kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności.
- b) **Formy doksztalcania** – formy służące uzupełnianiu lub poszerzaniu wykształcenia.
- c) **Formy doskonalenia** – formy mające na celu ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności w jakiejś dziedzinie.

Kształcenie zawodowe – służy nabywaniu kompetencji profesjonalnych, niezbędnych w pracy zawodowej, a więc wiedzy, umiejętności i właściwości osobowych niezbędnych dla wykonywania działalności zawodowej.

Doksztalcenie – to aktywność podejmowana w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności wymaganych na określonym stanowisku pracy. Doksztalcenie nauczycieli powinno pełnić kilka, w istocie dość różnych funkcji: po pierwsze – służyć uzyskaniu przez pracujących nauczycieli wykształcenia wyższego, po drugie – umożliwiać zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów, opanowania nowych treści programowych, prowadzenia nowego typu zajęć oświatowych.

Doskonalenie – to podwyższanie kwalifikacji zarówno formalnych, jak i rzeczywistych, niezbędnych do spełniania zadań zawodowych w sytuacji zwiększenia wymagań, wynikających z rozwoju i wzbogacania zadań zawodowych, modernizacji warunków pracy. (...) Doskonalenie traktować należy jako kolejny etap edukacji nauczycielskiej – kontynuację kształcenia (i doksztalcania) oraz uczestnictwo w procesie kształcenia ustawicznego. Ma ono służyć odnawianiu, pogłębianiu i rozszerzaniu wiedzy, głównie w zakresie zagadnień ogólnoedukacyjnych, pedagogiczno-psychologicznych i specjalności przedmiotowej (nauczanej dziedziny).

Kształcenie ustawiczne dorosłych to proces systematycznego uczenia się następujący po zakończeniu obowiązkowego szkolnego lub wydłużonej edukacji stacjonarnej i trwający przez cały okres aktywności zawodowej.

(Za: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. I i II. Warszawa 2003)

Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach Filia w Staszowie	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli (rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	Zadania nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.
2.	Analiza wdrożonych programów nauczania.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	Wymiana doświadczeń nauczycieli pod kątem nowatorskich, ciekawych metod nauczania.
2.	Kształcenia na odległość w klasach młodszych.
3.	Wykorzystania TIK w pracy z młodszymi dziećmi.

E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Wymiana doświadczeń, doskonalenia pracy własnej.
2.	Siegnij i zdobądź więcej – odsłona jesienna.
3.	Siegnij i zdobądź więcej – odsłona zimowa.
4.	Siegnij i zdobądź więcej – odsłona wiosenna.

OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	Cele lekcji, efektywność uczenia się, jakość nauczania.
2.	Nowe rozwiązania w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej.

KONSULTACJE

L.p.	Temat
1.	Diagnozowanie potrzeb szkoły i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.
2.	Awans zawodowy nauczyciela.
3.	Rozwijanie umiejętności metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.
4.	Doskonalenie pracy własnej i podnoszenie jej jakości.
5.	Opracowywanie, wdrażanie i ewaluacja innowacji pedagogicznych.
6.	Dobór i adaptacja programów nauczania – wymiana doświadczeń.
7.	Wykorzystanie i rozwijanie TIK w pracy.
8.	Współpraca z innymi doradcami metodycznymi i wymiana doświadczeń.
9.	Doskonalenie umiejętności metodycznych.

KONFERENCJA PRZEDMIOTOWO – METODYCZNA

L.p.	Temat
1.	Innowacje pedagogiczne – opracowanie, wdrożenie i ewaluacja.

WEBINARIA	
------------------	--

L.p.	Temat
1.	Nowatorskie metody nauczania.
2.	Praktycznie, to jest OK!
3.	Awans zawodowy nauczycieli

WARSZTATY	
------------------	--

L.p.	Temat
1.	„Znamy i szanujemy tradycje - palmy wielkanocne”